

Handleplan

- hvis mobning alligevel finder sted

Alle børn er forskellige og mobbesituationerne kan også være forskellige. Derfor skal der i de enkelte tilfælde foretages individuelle vurderinger og handlinger. Handleplanen er derfor tiltænkt som et vejledende redskab i bestræbelserne på konfliktløsning. Den skal ikke følges punktvis i alle sager.

- Hver enkelt, der er vidende om, at mobning finder sted, retter henvendelse til skolen/børnehaven.
- Problemet afdækkes ved samtaler med de involverede parter af enten klasselæreren/basispædagogen eller skolens/børnehavens ledelse.
- Den pågældende gruppes/klases lærere/pædagoger informeres omgående via klasselæreren/gruppepædagogen, hvis der forekommer mobning.
- Herefter tages der kontakt til de involverede børns forældre, og der aftales, hvordan problemet kan løses, eksempelvis ved at benytte et eller flere forslag - afhængig af de implicerede parters alder og konfliktens art.
 1. De involverede børns forældre mødes og aftaler selv, hvordan problemet skal løses. Efter dette møde melder forældrene tilbage til klasselæreren/basispædagogen eller skolens/børnehavens ledelse.
 2. Klasselæreren/basispædagogen tager en samtale med de involverede børn og aftaler med disse, hvordan problemet skal løses. Forældrene orienteres om den indgåede aftale m.h.p. at bakke op omkring aftalen.
 3. Skolens/børnehavens ledelse tager en samtale med de involverede børn og aftaler med disse, hvordan problemet skal løses. Forældrene orienteres om den indgåede aftale m.h.p. at bakke op omkring aftalen.
 4. Klasselæreren/basispædagogen tager en samtale først med den ene part og herefter med den anden part, hvorefter parterne sættes sammen, og en løsning udarbejdes. Forældrene orienteres om den indgåede aftale m.h.p. at bakke op omkring aftalen.
 5. Skolens/børnehavens ledelse tager en samtale først med den ene part og herefter med den anden part, hvorefter parterne sættes sammen og en løsning udarbejdes. Forældrene kan inddrages i dette arbejde m.h.p. at bakke op omkring aftalen.
 6. Derudover kan resten af gruppen/klassen inddrages, såfremt det er hensigtsmæssigt juniorklub/ungdomsklub ligeledes.
- Ved vedvarende mobning, hvor mobbeofret kan antages at kunne tage varig skade, overtager skoleledelsen ansvaret for koordineringen og indsatsen mod mobningen. Her kan ledelsen inddrage relevante myndigheder. Skolebestyrelsen informeres.